

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Ломоносовская гимназия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ»
11 КЛАСС
на 2024-2025 учебный год**

Автор: Громова Е.М.
Учитель математики



Петрозаводск
2024

Программа курса внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по физике» составлена в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ЗФЗ;
- Устав МОУ «Ломоносовская гимназия»;
- Программа развития гимназии на 2021 – 2025 г.г.

1. Цели и задачи курса.

Рабочая программа по элективному курсу «Дополнительные вопросы математики» для учащихся 11 класса составлена на основе программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по математике.

Программа рассчитана на один год обучения в объеме 16 часов. Данный элективный курс является предметно-ориентированным для выпускников общеобразовательной школы при подготовке к ЕГЭ по математике и направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности; на расширение и углубление содержания курса математики с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, а также дополняет изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые углубляют и расширяют школьный курс алгебры и начал анализа, геометрии и позволяет начать целенаправленную подготовку к сдаче ЕГЭ.

Цели курса:

1. создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;
2. углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики;
3. познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики;
4. формировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач;
5. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи курса:

1. развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;
2. сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ЕГЭ;
3. продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;
4. способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;
5. формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет - ресурсов.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Изучение элективного курса «Дополнительные вопросы математики» дает возможность обучающимся 11 класса достичь следующих результатов развития:

Личностным результатом изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- 1) представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Регулятивные УУД:

- 1) самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УУД;
- 2) выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- 3) составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- 4) работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- 5) в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- 1) проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- 2) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- 3) осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- 4) анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- 5) давать определения понятиям;

Коммуникативные УУД:

- 1) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- 2) в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- 3) учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- 4) понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

Предметным результатом изучения курса является формирование следующих умений.

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, геометрическое тело, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- 5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 6) усвоение систематических знаний о геометрических телах в пространстве и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 7) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения площадей и объемов геометрических тел;
- 8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

№ Раздела	Содержание (название блока, его описание)	Формы организации и виды деятельности
1.	Текстовые задачи. Задачи на движения и работу. Задачи практического содержания: физического, экономического, химического профилей	Индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к ЕГЭ
2.	Уравнения и неравенства Рациональные, иррациональные, тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства. Уравнения и неравенства с модулем и параметром.	Индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к ЕГЭ
3.	Планиметрические задачи. Задачи на использование свойств треугольников, четырехугольников и окружностей.	Индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к ЕГЭ
4.	Стереометрические задачи. Задачи на вычисление расстояний и углов между объектами. Задачи на многогранники и тела вращения. Применение координатного метода при решении задач.	Индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к ЕГЭ

4. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Задачи на сложные проценты, сплавы, смеси, задачи на части и на разбавление	1
2	Решение задач на равномерное движение по окружности, по прямой, равноускоренное (равнозамедленное) движение	1
3	Задачи на конкретную и абстрактную работу	1
4	Экономические задачи на кредиты и вклады	1
5	Тригонометрические уравнения	1
6	Рациональные, иррациональные уравнения и неравенства	1
7	Уравнения и неравенства со знаком модуля	1
8	Показательные, логарифмические уравнения и неравенства	1
9	Уравнения и неравенства с параметром	1
10	Планиметрические задачи на треугольники и их свойства	1
11	Планиметрические задачи на четырехугольники и их свойства	1
12	Планиметрические задачи на окружности	1
13	Стереометрические задачи на нахождение расстояний	1
14	Стереометрические задачи на нахождение углов	1
15	Задачи на многогранники и тела вращения	1
16	Координатный метод решения задач стереометрии	1
Итого за год		16